



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures Cycle 1- Grade 2

2025-2026 Academic Year

Teachers: Martine Bernier, Annette Kehyayan, Lyne Mallous, Elisabeth Mikhael et Divya Patel		
Specialists: Enza De Marco (Éducation Physique), Emilia Luciano(Rm 27, 32, 34 ELA), Kiara Prokos (Rm. 29 ELA and Cycle 1 CCQ)		
Means of Communication: - Written communications in agenda/pocket folder (pochette) - Phone-calls, e-mails - Student work/evaluations sent home to be signed - Parent-Teacher Interviews (arranged by the school or between parent and teacher upon request)		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February 18 to June 23	June 23, 2026

Français langue seconde - Immersion					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	☒	☐	☒	Évaluations mensuelles, dictées, travaux en classe, entrevues, observations
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	☒	☒	☒	
Produire des textes variés	33%	☐	☒	☒	

Mathématique					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Résoudre une situation-problème	20%	☐	☒	☒	Évaluations mensuelles, travaux en classe, observations
Déployer un raisonnement mathématique	80%	☒	☐	☒	

Arts plastiques					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	☐	☒	☒	Réalisation de créations personnelles, observations, travaux en classe
Réaliser des créations plastiques médiatiques		☐	☒	☒	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

The means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Art dramatique					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des séquences dramatiques	70%	☐	☒	☒	Interprétations et créations de pièce de théâtre, jeux de rôle, observations
Interpréter des séquences dramatiques		☐	☒	☒	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

Éducation physique et à la santé					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☒	☒	Individual tests Group work Observations Participation
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☐	☒	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	☐	☐	☒	

English Language Arts					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	☒	☒	☒	Oral presentations tests Short stories/novels Journal writing observations
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	☐	☒	☒	
Produces written and media texts	34%	☐	☐	☒	

Culture and Citizenship in Québec Program					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Explores cultural realities	100%	☐	☒	☒	

Cross Curricular Competencies					
Competencies		Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Organiser son travail/Organizes their work		☐	☐	☐	Observations
Travailler en équipe/Works in a team		☐	☐	☒	
Savoir communiquer/ Communicates effectively		☐	☐	☐	
Exercer son jugement critique/ Exercises critical judgment		☐	☐	☐	

The means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.